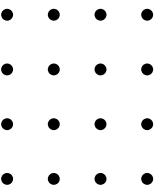


PROJETOS DE EXTENSÃO



Oficinas de Sensibilização Corporal para Crianças e Adolescentes Autistas



O projeto consiste em oferecer oficinas de sensibilização corporal para crianças e adolescentes autistas no SPA. As oficinas terão a duração de uma hora semanal com dia e horário a combinar com os responsáveis dos participantes.

Docente responsável: Ana Cláudia Lima

Dias e horários: Terças, 11h-13h

Local: Sala de reuniões 5, 4º andar do Bloco N

Requisitos: No final deste semestre será apresentado um edital para seleção de alunos da graduação para participar das oficinas.

Contato: anaclm@id.uff.br



Arte, Corpo e Subjetividade

Projeto composto por duas propostas de formação simultâneas, desenvolvidas pelas docentes, Catarina Mendes Resende e Silvana Mendes Lima que atuam de forma distinta e colaborativa, como parte integrante do Laboratório de Subjetividade e Corporeidade (CORPOREILABS/UFF). O projeto desenvolve dispositivos coletivos de assistência no SPA/UFF.

Trata-se de explorar as diferentes possibilidades de relação entre arte-corpo-subjetividade-cidade. Partindo da proposição de uma ética relacional, ou seja, aberta às processualidades emergentes, desejamos construir coletivamente dispositivos que propiciem o encontro entre diferentes pessoas, a abertura de canais de expressão de virtualidades subjetivas, a expansão de redes de cuidado e a construção de territórios existenciais conectados ao movimento incessante da vida na cidade e na sensorialidade do corpo. Os extensionistas envolvidos no projeto serão distribuídos em dois grupos supervisionados por cada uma das docentes responsáveis e terão um espaço semanal comum de estudos e de experimentações, além da supervisão semanal dos acompanhamentos realizados em formato individual/grupal

Docentes responsáveis: Silvana Mendes Lima e Catarina Mendes Resende

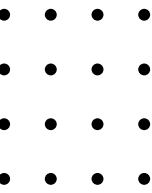
Dias e horários: Quintas, 14h-20h

Local: SPA, 5º andar do Bloco N

Requisitos: Projeto desenvolvido, a partir do sétimo período, para alunos inscritos em Estágio Específico na perspectiva de uma Clínica Transdisciplinar. Estende-se, igualmente, para os estagiários já formados e que pretendem dilatar seu tempo de formação, de modo a construir propostas dirigidas a clientelas específicas no SPA.

Contato: sm_lima@id.uff.br

Programa Extensionista Mulherio



O projeto tem como objetivo principal a construção de uma psicologia feminista. Seus eixos de trabalho incluem as violências de gênero, a perinatalidade e a luta pelos direitos humanos, sexuais e reprodutivos. O programa presta serviço à comunidade por meio de um ambulatório especializado para mulheres em situação de violência de gênero, violações de direitos e perinatalidade, atendendo aquelas encaminhadas por uma rede especializada no enfrentamento dessas questões.

Dias e horários:

- Quintas-feiras, das 9h às 13h30 – grupo de estudos e supervisão (atividades obrigatórias)
- Campo – conforme atividade previamente pactuada
- Cursos e palestras – em horários diversos, durante o período letivo

Local: Quintas-feiras, Sala 5 do Instituto de Psicologia, 4. Andar.

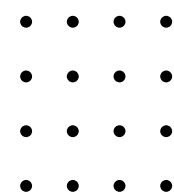
Requisitos: Entrevista

Docente responsável: Paula Land Curi

Contato: paulalandcuri@id.uff.br / cuidardemulheres@gmail.com



Atualidades no Campo da Atenção Psicossocial pela Abordagem Psicanalítica



Projeto em parceria com a FMS-Niterói, promovendo aprofundamento teórico e prático na abordagem psicanalítica no contexto da atenção psicossocial.

Docente responsável: Maycon Torres

Dias e horários: Quinta e sexta-feira, 08h-09h30

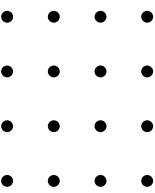
Local: Hospital Psiquiátrico de Jurujuba

Requisitos: Exclusivo para estagiários da RAPS-Niterói

Contato: mrstorres@id.uff.br



Programa de Extensão Vida no Campus-UFF



Vida no Campus-UFF

O Vida no Campus-UFF é um programa de extensão sediado no Instituto de Psicologia (IPSi-UFF), no Campus do Gragoatá, em Niterói-RJ. Com 27 anos de existência, o programa atua na sensibilização humana-ambiental da comunidade acadêmica e do entorno, promovendo saúde e qualidade de vida.

Baseando-se nos campos de conhecimento da Educação Ambiental, Psicologia Ambiental e Saúde Coletiva, o programa prioriza interações sociais, humanas e ecológicas, adotando uma abordagem interdisciplinar. Dessa forma, o Vida no Campus-UFF desenvolve projetos que integram extensão, pesquisa, ensino e atividades artístico-culturais.

Principais Projetos e Ações

1. Projeto de Jardinagem Terapêutica

- Amplia o vínculo entre a comunidade interna e externa do campus.
- Estabelece parcerias interinstitucionais com **CAPS, CECCO e SPA**.
- Promove a saúde e o bem-estar por meio da interação com a natureza.

2. Projeto Vida no Campus de Educação Ambiental

- Plantio e cuidados com árvores e plantas no campus.
- Trilhas ecológicas para acolher novos estudantes e estimular a convivência em áreas verdes.
- Curso de extensão: *Psicologia e Educação Ambiental*.
- Eventos de educação ambiental: *Semana do Meio Ambiente* e *Primavera de Gaia*.

3. Projeto de Pesquisa: Ambientes Restauradores e Saúde

- Investiga a relação entre ambiente e bem-estar.
- Fornece subsídios para políticas territoriais e transformações locais.

4. Projetos Artístico-Culturais

- Exposição de Fotos: *Natureza no Campus*.
- Oficinas terapêuticas de arte ecológica.

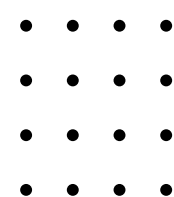
5. Divulgação e Impacto Social

- Produção de um jornal semestral.
- Postagens no Instagram: [@ecopsicologia_uff](https://www.instagram.com/ecopsicologia_uff/), ampliando a difusão do conhecimento e o impacto socioambiental.

Site: [Vida no Campus-UFF](http://vida-no-campus-uff.org)



Ver e não ver: corpo e subjetividade entre pessoas cegas e com baixa visão



“Ver e não Ver” é um Programa de Extensão que reúne ações de ensino, pesquisa e extensão. O objetivo geral do Programa de Extensão, em todas as suas vertentes, é colher narrativas situadas e insurgentes da deficiência tomando como método o pesquisar com uma direção emancipatória de pesquisa e extensão que produz conhecimento com as pessoas e não sobre a deficiência, alinhando-se assim às políticas de conhecimento do campo dos estudos da deficiência.

Na vertente extensionista, há uma ação intitulada Fórum Permanente de Estudos da Deficiência que tem como finalidade promover formações anticapacitistas em escolas públicas e privadas; promover grupos com estudantes mediadores e apoiadores de pessoas com deficiência seja na educação básica, seja no ensino superior.

A ação de pesquisa vinculada a este programa de extensão é o Perceber sem Ver, cujos detalhamentos são apresentados no formulário relativo à pesquisa. Há também mais informações sobre a pesquisa em @percebersemver.

Docente Responsável: Márcia Moraes

Dias e Horários:

Reunião de Equipe: sextas-feiras, das 16h às 20h

Trabalho de Campo: quartas-feiras, das 14h às 16h — vinculado à ação Perceber sem Ver

Fórum Permanente de Estudos da Deficiência: horários variáveis e flexíveis, definidos conforme acordos com escolas e universidades

Modalidade dos Encontros: Presenciais, realizados no Bloco N do Campus do Gragoatá

Local do Trabalho de Campo: SPA – Serviço de Psicologia Aplicada, 5º andar do Bloco N, sala 510

Requisitos para Participação: Participar dos processos seletivos divulgados no Instagram @percebersemver

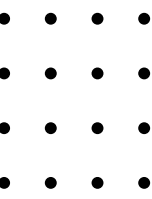
Contato:

E-mail: marciamoraes@id.uff.br

Instagram: @percebersemver

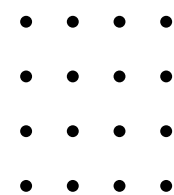


Serviço de Avaliação Neuropsicológica (SeANp)



O Serviço de Avaliação Neuropsicológica (SeANp) visa a atender a uma demanda dos serviços de Neurologia, Neuropediatria, Geriatria, Psiquiatria e demais serviços do HUAP e do SPA-IPSi, em termos de apoio diagnóstico e de definição de protocolos de tratamento, monitoramento e intervenção destes serviços. O SeANp realizará avaliação neuropsicológica para psicodiagnóstico e diagnóstico diferencial de uma diversidade de psicopatologias, avaliação de funções psicológicas associadas a transtornos do desenvolvimento, a transtornos neurológicos, a patologias do movimento, entre outras condições de saúde mental. O processo de avaliação neuropsicológica combinará uma diversidade de métodos, técnicas e instrumentos de avaliação psicológica para subsidiar os clínicos em treinamento sob supervisão na tomada de decisão diagnóstica inicial, que será continuamente avaliada conforme as necessidades do diagnóstico, do serviço que referenciou o paciente ou da demanda. Entende-se a avaliação neuropsicológica como o processo estruturado de investigação clínica baseado em evidências científicas que objetiva subsidiar o clínico de informações sobre a condição do paciente em uma diversidade de processos psicológicos que possam ser afetados por transtornos diversos. Adicionalmente, entende-se as patologias como esquemas de compreensão das condições individuais dos pacientes, que auxiliam na determinação de linhas terapêuticas. Portanto, longe de um diagnóstico fechado e estereotipificante, o paciente terá seus processos avaliados para subsidiar o processo terapêutico de informações que modulem a intervenção de forma a acomodar as especificidades de cada paciente.

Adicionalmente, implantaremos serviço de estimulação cognitiva para reabilitação neuropsicológica, realizado a partir das experiências com os atendimentos remotos.



Informações sobre o Grupo de Extensão

Dias e Horários dos Encontros:

Terças-feiras: das 14h às 18h (HUAP)

Quintas-feiras: das 14h às 20h (Supervisão)

Outros dias: 2h destinadas a atendimentos individuais

Locais de Realização:

Terças-feiras: HUAP

Quintas-feiras: Instituto de Psicologia (IPS)

Outros dias: SPA – Serviço de Psicologia Aplicada

Requisitos para Participação:

Ser estudante de Psicologia

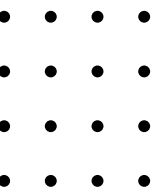
Ter sido aprovado/a nas disciplinas de Psicometria e TAP I

Ter disponibilidade para os atendimentos e supervisões nos dias indicados

Contato:

E-mail: eh_matsushima@id.uff.br

Curso Psicofármacos e drogas de abuso



O Curso Psicofármacos e drogas de abuso é voltado para estudantes de psicologia (de qualquer faculdade) e psicólogos formados. São 11 encontros com duração de 2h cada, com objetivo de levar conhecimentos atualizados sobre as principais classes de medicamentos usados para o tratamento dos transtornos mentais e sobre as drogas de abuso. O curso é gratuito e tem uma turma a cada semestre.

Grupo de Extensão – Curso de Psicofármacos

Dias e horários dos encontros:

As aulas acontecem às segundas-feiras, das 14h às 16h.

Turma 1 de 2025 tem previsão de início no final de março.

Turma 2 de 2025 tem previsão de início no final de agosto.

Local:

Auditório do Serviço de Psicologia Aplicada

Campus do Gragoatá, Bloco N, 5º andar

Quem pode participar:

Estudantes de Psicologia a partir do sétimo período, de qualquer faculdade, e psicólogos formados.

As inscrições devem ser feitas no site da Proex: extensao.uff.br/inscricao

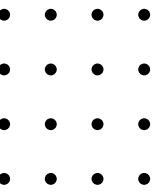
As vagas são limitadas.

Contato:

E-mail: cursopsicofarmacosuff@gmail.com

Coordenação: Daniela Pinto da Cunha, médica psiquiatra do SPA-UFF

Autocuidado no Câncer



O autocuidado no câncer de mama, tecido entre mulheres e equipe multiprofissional de saúde, é uma importante ferramenta de promoção à saúde e bem-estar, apesar do adoecimento.

Objetivos

- Convidar mulheres em tratamento de câncer de mama para atendimento psicológico individual ou em grupo no Serviço de Psicologia Aplicada.
- Promover trocas entre universidade e sociedade.
- Estimular discussões sobre autocuidado, a fim de que as participantes reconheçam os processos em que estão inseridas.
- Compreender os atravessamentos do papel social de gênero nos processos saúde-doença.
- Elaborar e/ou revisar os conteúdos dos produtos do projeto utilizados no atendimento psicológico às pacientes, a saber: Instagram autocuidadonocancer e livro Câncer de mama: tessitura do cuidado.

Dias e horários dos encontros: Terças-feiras, das 8h às 14h e Sextas-feiras, das 10h às 12h

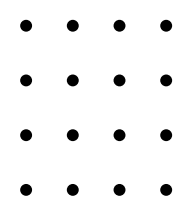
Local: Serviço de Psicologia Aplicada – SPA/UFF

Quem pode participar: Estudantes de graduação em Psicologia a partir do 7º período, com disponibilidade de horário.

Coordenação: Professora Virginia Dresch
viriniadresch@id.uff.br



Educação Permanente em Saúde na Atenção Psicosocial: Reuniões Clínicas da RAPS Niterói



O curso de extensão "Educação Permanente em Saúde na Atenção Psicosocial: Reuniões Clínicas da RAPS Niterói" é uma ação de formação continuada, resultado de uma parceria entre a FeSaúde e o Instituto de Psicologia, com vigência de 29 de setembro a 15 de dezembro de 2025.

A iniciativa tem como objetivo aprofundar a reflexão sobre os desafios cotidianos da RAPS de Niterói e fortalecer as estratégias de cuidado em rede, a partir da análise crítica dos modelos de atenção e da valorização do trabalho em equipe multiprofissional.

Com base na metodologia da Educação Permanente em Saúde (EPS), que integra o aprendizado ao cotidiano do trabalho, os encontros mensais serão estruturados com uma aula sobre o tema, seguida da apresentação de situações-problema e da construção coletiva de soluções.

Os temas a serem abordados nos três encontros previstos são:

- **A crise nos dispositivos da RAPS**
- **A construção da rede na contra-lógica do encaminhamento**
- **A função da equipe multiprofissional**

Dias e horários dos encontros:

29/09/2025 – 14h às 17h – Auditório Ipsi

27/10/2025 – 14h às 17h – Auditório Ipsi

24/11/2025 – 14h às 17h – Auditório Ipsi

Local:

Auditório do Instituto de Psicologia – UFF

Quem pode participar:

Evento aberto ao público.

Coordenação:

Maycon Rodrigo da Silveira Torres

E-mail: mrstorres@id.uff.br

A escuta psicanalítica e o acolhimento aos pacientes em . . . tratamento conservador da doença renal crônica . . .

Projeto em cooperação com o projeto de extensão da Clínica Médica, coordenado pela Profª Ana Maria Ribeiro dos Santos, do Departamento de Medicina Clínica (MMC/UFF).

O objetivo deste trabalho é possibilitar que os pacientes em tratamento conservador da Doença Renal Crônica (DRC) possam se beneficiar de uma escuta orientada pela psicanálise, que viabilize suporte e adesão ao tratamento, privilegiando a dimensão psicológica em articulação com a equipe multiprofissional de educação e saúde.

A proposta busca viabilizar o exercício de uma escuta ativa das questões subjetivas, auxiliando na orientação do tratamento e nas possibilidades de ação da equipe multiprofissional. Aos estudantes de Psicologia caberá analisar, a partir da psicanálise, os aspectos psicodinâmicos que influenciam a adesão ao tratamento da DRC, no contexto das atividades ambulatoriais e educativas do projeto de extensão em clínica médica.

A iniciativa não configura uma abordagem clínica do estudante com os pacientes, mas uma abertura para compreender as condições do tratamento proposto pela equipe multiprofissional, além de promover sensibilização para questões psicológicas relacionadas ao tratamento orgânico.

Estão previstas reuniões de supervisão em Psicologia, bem como a participação ativa na construção de pesquisa clínica, estudo de textos psicanalíticos e elaboração de artigos acadêmicos.

Dias e horários dos encontros:

Terças-feiras, às 13h

Quartas-feiras, às 19h

Sextas-feiras, às 14h (com a equipe da DRC)

Local:

Ambulatório da DRC/HUAP (às terças-feiras)

Encontros virtuais via Google Meet (às quartas e sextas-feiras)

Quem pode participar:

Estudantes de Psicologia matriculados a partir do 7º período.

Participação mediante processo seletivo, conforme a oferta de vagas.

Coordenação:

Maira Dominato Rossi

E-mail: mairadr@id.uff.br

Ensinar e Aprender com as Tradições: Encontro de Saberes na UFF

Este projeto de extensão integra um amplo projeto de ensino que, desde 2017, promove os Encontros de Saberes nos cursos de graduação da UFF, com a participação de mestres e mestras dos saberes, artes e ofícios tradicionais. A proposta considera a inclusão e a problematização das perspectivas, saberes e práticas intrínsecas aos grupos e culturas afro-indígenas na formação universitária. A iniciativa busca consolidar diálogos interepistêmicos na formação discente e docente, permitindo problematizar os modos hegemônicos de produção de conhecimento e apontar novos caminhos para os saberes e práticas nas diferentes áreas desenvolvidas pela universidade no trato com as questões étnico-raciais e com as diferenças culturais.

A experiência tem sido registrada em vídeos que reúnem aulas com mestres, trabalhos de campo e entrevistas com gestores da UFF, UFMG e UnB, além de um amplo material de avaliação dos estudantes (disponível em encontrodesaberes.uff.br). Esse material serve de base para encontros de formação transversal, reunindo docentes, discentes e membros das comunidades tradicionais participantes.

Em setembro de 2024, foi aprovada no CEPEX/UFF a Resolução nº 3.929, que institui o Programa de Reconhecimento de Saberes, Artes e Ofícios Tradicionais, criando o título de Notório Saber em Saberes, Artes e Ofícios Tradicionais. Com isso, o projeto iniciou o processo de construção dos memoriais dos mestres e mestras envolvidos, dando início à titulação do notório saber.

Dias e horários dos encontros:

Segunda-feira – das 10h às 12h – online (construção do memorial dos mestres e mestras)

Terça-feira – das 10h às 12h – presencial, pilotis do Bloco N

Sexta-feira – das 9h30 às 12h30 – reunião do grupo, sala de reunião 5, 4º andar do Bloco N

Local:

Pilotis e sala de reunião do Bloco N, Campus do Gragoatá, além de encontros online.

Quem pode participar:

O projeto possui uma bolsa PROEX e realiza seleção no início de cada primeiro semestre.

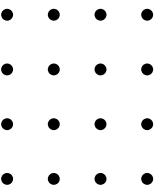
Voluntários podem procurar diretamente o professor responsável para participar.

Coordenação:

Prof. Johnny Alvarez

E-mail: johnnyalvarez@id.uff.br

Dispositivos Clínicos Psicanalíticos: Ampliação do Acesso à Supervisão



Este projeto trata da ampliação do acesso de alunos ao dispositivo da supervisão, vinculado à disciplina Estágio Específico, no âmbito do Projeto Dispositivos Clínicos Psicanalíticos. A atividade é realizada no Serviço de Psicologia Aplicada (SPA) do Instituto de Psicologia da Universidade Federal Fluminense (UFF), Campus de Niterói.

A proposta consiste em possibilitar a continuidade da supervisão clínica aos estagiários que já concluíram os quatro períodos da disciplina Estágio Específico, mas desejam prosseguir acompanhando os casos clínicos em curso.

A extensão se justifica por quatro pontos principais:

- A importância da supervisão para uma prática clínica ética e tecnicamente orientada.
- O desejo de manutenção dos atendimentos em andamento e da supervisão por parte de formandos ou recém-formados.
- A possibilidade de fomentar uma transição mais gradual entre a formação acadêmica e a prática profissional.
- A potencialização dos efeitos de transmissão da experiência formadora da supervisão, dos concluintes do estágio específico para os novos estagiários.

Dias e horários dos encontros:

Terças-feiras, às 17h

Quartas-feiras, às 19h

Local:

Serviço de Psicologia Aplicada – SPA/UFF, Niterói

Quem pode participar:

Egressos do estágio sob orientação do Prof. Carlos Costa.

Coordenação:

Professor Carlos Costa

E-mail: costacarlos@id.uff.br